

# Comment utiliser les horaires visuels pour aider votre enfant à comprendre les attentes

Alyson Jiron, Brooke Brogle & Jill Giacomini ; adapté par le programme GRIT

Les adultes utilisent souvent des calendriers, des listes d'épicerie et de choses à faire pour accomplir des tâches et stimuler leur mémoire. Dès 12 mois, les enfants peuvent également bénéficier de toutes ces sortes d'outils et de rappels. Souvent, les enfants ne répondent pas aux requêtes des adultes parce qu'en fait, ils ne comprennent pas ce qu'on attend d'eux. Quand un enfant ne comprend pas ce qu'il est censé faire et qu'un adulte s'attend à le voir agir, le résultat est souvent un comportement difficile comme une crise, des pleurs ou un comportement agressif. Un enfant est plus apte à avoir du succès quand on lui dit quoi « faire » au lieu de quoi « ne pas faire ». Un outil visuel (photos, images, tableaux, etc.) peut aider à communiquer les attentes aux jeunes enfants et éviter les comportements difficiles.

Contrairement aux instructions verbales, un outil visuel donne à l'enfant un symbole qui l'aide à voir et à comprendre les mots, les idées et les attentes. De plus, l'horaire visuel se concentre sur la tâche à accomplir et la négociation n'est pas une option. Les horaires visuels peuvent aussi aider à encadrer les enfants, car ils peuvent clairement voir ce qui va se passer ensuite, tout au long de la journée.

Les horaires visuels (des images montrant les étapes d'une activité) peuvent être utilisés à la maison pour enseigner les routines, telles que de se préparer pour la garderie. Ces types d'horaires montrent aux enfants ce qu'on s'attend d'eux et leur rappellent ce qu'ils devraient faire.

Quand vous créez un horaire visuel, il faut que L'ENFANT soit capable d'utiliser l'horaire pour répondre aux questions suivantes:

1. Qu'est-ce que je dois faire ?
2. Comment est-ce que je sais que je fais des progrès ?
3. Comment est-ce que je sais quand j'ai fini ?
4. Qu'est-ce qui se passe après ?



## Suggestions pour les familles

Faites participer votre enfant à la création de l'horaire visuel autant que possible. Laissez votre enfant dessiner des images ou prenez des photos de votre enfant en train de faire l'activité. Les enfants ADORENT se voir en photos. Vous pouvez aussi demander de l'aide à l'éducatrice de votre enfant pour créer l'horaire visuel.

Souvenez-vous ! Suivre un horaire visuel est une compétence que votre enfant a besoin d'apprendre. Vous pouvez apprendre cette compétence à votre enfant en vous référant souvent à l'horaire.

Permettez à votre enfant d'enlever la photo d'une activité quand l'activité est terminée. On aime tous éliminer des choses de notre liste !

Choisissez un moment difficile de la journée (se préparer pour la prématernelle, la routine du dodo, etc.) pour commencer. Une fois que cela devient une routine, vous pouvez facilement agrandir l'horaire visuel pour inclure toute la journée.

## Pratiquez au centre d'apprentissage et de garde des jeunes enfants

Les horaires visuels sont utilisés pour montrer clairement un début, un milieu et une fin. Les outils visuels équipent les enfants pour devenir indépendants et encouragent la participation. Dans le centre de votre enfant, les horaires visuels peuvent être utilisés pour montrer une routine quotidienne, une séquence d'activités à compléter ou les étapes dans une activité.

Les outils visuels peuvent aussi aider un enfant à se rappeler des règles de la classe ou des attentes, sans les rappels des adultes.

## L'essentiel

Les horaires visuels peuvent vous rapprocher de votre enfant, réduire les luttes de pouvoir et donner à votre enfant de la confiance et un sentiment de contrôle. Les horaires visuels réduisent considérablement le nombre de « non » et les corrections de comportements au cours de la journée, puisque votre enfant peut mieux prévoir ce qui devrait se passer par la suite.